

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ лицей № 4
Красноармейского района Волгограда
В.Н.Сушкова
«19» марта 2013 г.



ПРОГРАММА

Центра инновационного развития патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района города-героя Волгограда

Введение

Потенциал российского патриотизма в современных условиях представляется как важный ресурс инновационного развития России, стратегической целью которого, в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан. Патриотическое воспитание, встроенное в процессы социально-экономического развития страны отвечают стратегической цели государственной политики в области образования: повышение доступности качественного образования соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Программа Центра инновационного развития патриотического воспитания (далее - Центр) разработана на основе идей и положений Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011, № 2227-р.

Правовым основанием разработки Программы является Конституция РФ, Указ Президента РФ «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20 октября 2012 года, положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Концепция национальной безопасности РФ, Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 – 2015 годы», Стратегия государственной молодежной политики в РФ, Национальная доктрина образования в РФ, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, концепция федеральной системы подготовки граждан

РФ к военной службе, решения принятые на заседаниях Государственного Совета РФ в апреле – июле 2009 года и иные концептуальные и стратегические документы утвержденные Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

Программа исходит из статуса Центра как базового субъекта инновационного развития патриотического воспитания на территории Красноармейского района города-героя Волгограда и направлена на реализацию системы программных мероприятий по следующим направлениям:

- создание условий для интеграции ресурсов учреждений образования, культуры, молодёжной политики, общественных организаций в интересах духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- педагогического и социально-педагогического сопровождения проектов и моделей, оказания помощи педагогам, работникам культуры, молодёжной политики, общественным организациям в разработке инновационных механизмов патриотического воспитания детей и молодёжи;

- повышение эффективности и качества реализации проектов, моделей и программ патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района города-героя Волгограда, программ дополнительного образования детей;

- вовлечение в процессы инновационного обеспечения системы патриотического воспитания дополнительных ресурсов учреждений образования, культуры, молодёжной политики, общественных организаций, научных организаций, коммерческих организаций и предприятий бизнес-сообщества, на основе принципов профессионального, социального и частно-государственного партнерства;

- создание условий для реализации культурно-образовательных проектов в Красноармейском районе, активизации педагогического творчества учителей и инновационной деятельности в сфере патриотического воспитания детей и молодёжи, а также методического обеспечения патриотического воспитания;

- создание условий, необходимых для эффективного осуществления преемственно связанных программ патриотического воспитания в зависимости от возраста, образовательного ценза, социальных запросов местного сообщества, непрерывного личностно-профессионального развития педагогических работников, работников культуры, молодёжной политики в условиях ценностных трансформаций в информационном обществе;

- формирование научно-методической базы для развития «точек роста» в Красноармейском районе нового качества патриотического воспитания детей и молодёжи;

- разработка и внедрение механизмов самовоспитания, адаптации к динамичным условиям социальной среды развития личности, преодоления девиантного поведения, искажённых ценностных ориентаций;

- обеспечение непрерывности в воспроизводстве традиций патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района Волгограда;

- формирование стратегических ориентиров развития системы патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района города-героя Волгограда, в соответствии с запросами регионального сообщества, требованиями становления инновационного общества;

- организацию и проведение конференций и совещаний, веб-форумов и вебинаров по проблемам инновационного развития патриотического воспитания в городе-герое Волгограде и Волгоградской области в условиях модернизации и инновационного развития региона.

Горизонт мероприятий Программы составляет 2013 - 2020 гг.

Программа была разработана в развитие Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции воспитания новых поколений победителей на основе героических традиций Сталинградской битвы.

В Программе концептуальный сценарий воспитания новых поколений победителей детализирован по направлениям, темам и проектам. Направления сформированы в соответствии с ключевыми задачами инновационного развития патриотического воспитания и содержат направления и проекты, обеспечивающие решение данных задач на протяжении всего времени действия Программы. Направления отражают систему программных мероприятий, связанных общей идеологией воспитания новых поколений победителей. Проекты отражают вариативность процесса реализации программных мероприятий, сгруппированных для получения конкретного результата в отведенные сроки.

Программа содержит мероприятия, направленные на формирование нового качества системы патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района города-героя Волгограда за счёт современных организационно-педагогических и социокультурных технологий, развития научно-педагогического потенциала творческих учителей, формирования соответствующей инфраструктуры и кадрового потенциала.

2. Результаты анализа общих проблем патриотического воспитания как основа их решения проектно-программным способом в Красноармейском районе города-героя Волгограда

Анализ состояния патриотического воспитания в Волгоградской области показывает коренные несоответствия сложившейся системы патриотического воспитания новым социально-экономическим реалиям:

– по мнению большинства современных исследователей, вектор представлений в сфере патриотизма и патриотического воспитания направлен, в большей степени, в прошлое;

– отсутствует гуманитарная основа понимания патриотизма в патриотическом воспитании;

– выявлено недостаточное внимание к вопросам проектирования и моделирования патриотического воспитания, слабая включенность детей и молодежи в реальные процессы патриотической деятельности и патриотических отношений;

– осуществляется подмена воспитательного потенциала патриотизма игровыми заменителями и эрзац-качествами псевдопатриотизма;

– отмечается недостаточное использование механизмов социального партнёрства, ИКТ-технологий в патриотическом воспитании;

– наблюдается отсутствие инновационных структур в сложившейся системе патриотического воспитания;

– недостаточная связь науки, образования, культуры, молодежной политики, общественных организаций в комплексном сопровождении патриотического воспитания;

– в общеобразовательной сфере недостаточная интеграция учебной, внеучебной, внешкольной и общественно-полезной деятельности в патриотическом воспитании.

Преодоление сложившихся недостатков ведет к формированию нового опыта патриотической деятельности детей и молодежи в условиях быстро меняющегося мира в новых социально-экономических реалиях.

Современная социокультурная ситуация, сложившаяся в обществе, породила множество проблем в области воспитания и воспитательной практики.

Первая проблема связана с размыванием нравственных оснований жизни российского общества и подрастающего поколения. Патриотизм как духовная и нравственная ценность, в патриотическом воспитании не всегда подкрепляется современными образами и образцами реальных жизненных ситуаций и потому слабо востребованно подрастающим поколением.

Вторая проблема связана с принципиальным изменением модели и механизма социализации детей и подростков. Механизм социализации не сводится больше к тому, что государство, общество, семья и школа вырабатывают нормы, молодежь эти нормы присваивает и следует предписанным этими нормами поведению. Социализирующая функция школы снижается вследствие того, что процессы смысло-порождения, смысло-образования, смысло-оправдания этой жизни и в этой жизни в большей части происходит вне института школы.

Третья проблема вытекает из неопределенности методологических и концептуальных подходов к патриотическому воспитанию.

Очевидно, что в условиях культурного многообразия не может быть единой теории патриотического воспитания и главным становится диалог между концепциями в рамках гуманистической парадигмы. Кроме того, необходимо опираться на инновационные идеи, которые можно положить в основание системы патриотического воспитания.

Четвертая проблема связана с необходимостью изменения стереотипов понимания педагогами сущности патриотического воспитания. В ситуации

резкой смены образа жизни и социального поведения, принятого в обществе, многие стереотипы, к которым привыкла общественность, родители, педагоги, дети, оказались неэффективными.

Пятая проблема связана с узкой специализацией педагогического работника (в том числе и воспитателя, как реализатора «чистой» технологии). При множественности проявлений человека каждого учителя должен интересовать вектор внутреннего развития ребенка.

Решение этих проблем направлено на становление нового качества системы патриотического воспитания, что потребует принципиального пересмотра многих традиционных положений в области миссии, задач, полномочий и содержания деятельности субъектов патриотического воспитания в образовательном пространстве города-героя Волгограда.

Программа указывает на необходимость инновационного развития патриотического воспитания как социального института, как базового компонента общенациональной системы, интегрирующей все институты общества в интересах развития и обеспечения безопасности России.

Именно поэтому Программа направлена на создание качественно новой структуры отношений субъектов системы патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района города-героя Волгограда, начиная от методологических подходов до формирования единой политики социальных институтов Красноармейского района в патриотическом воспитании.

3. Основные направления Программы

3.1 Обоснование педагогических условий инновационной деятельности основных субъектов патриотического воспитания Красноармейского района города-героя Волгограда.

3.2 Моделирование, апробация инновационных технологий патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района города-героя Волгограда и внедрение в массовую практику.

3.3 Разработка моделей патриотического воспитания Красноармейского района города-героя Волгограда.

3.4 Определение условий эффективности деятельности основных субъектов системы патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района города-героя Волгограда.

3.5 Разработка условий эффективного социального партнёрства и взаимодействия различных учреждений и социальных институтов Красноармейского района города-героя Волгограда в патриотическом воспитании.

3.6 Определение путей развития инновационных форм патриотического воспитания в Красноармейском районе города-героя Волгограда на основе сетевых форм организации образовательно-воспитательного пространства.

Программа направлена на обеспечение приоритетности ценностного содержания российского патриотизма в общем образовании, что

зафиксировано в федеральных государственных образовательных стандартах и других нормативных документах.

Реализация Программы требует развития социального партнёрства Центра с учеными и специалистами волгоградских вузов, Российской академии образования, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ в процесс патриотического воспитания детей и молодёжи города-героя Волгограда, разработку моделей и программ патриотического воспитания в основном и дополнительном образовании совместно в коллективами учреждений культуры, спорта, молодёжной политики, общественных организаций, расширение системы участия профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов-практикантов, в решении конкретных проблем патриотического воспитания детей и молодёжи.

Содержательный базис Программы Центра инновационного развития системы патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района города-героя Волгограда составляют инновационные проекты. **Проект «Красноармейский район города-героя Волгограда - культурно-образовательная патриотически ориентированная среда воспроизводства поколений Победителей»**

Сама постановка вопроса о патриотическом воспитании в условиях социокультурной модернизации системы образования города-героя Волгограда – это прежде всего решение вопроса о современных способах освоения духовного опыта победы в Сталинградской битве и технологиях трансляции этого опыта в системе общего образования. Патриотически ориентированная культурно-образовательная среда воспроизводства поколений Победителей - это пространство становления жизненных установок молодежного сообщества, возникающих за счет проживания общезначимых событий в деятельностно выстроенных ситуациях взаимодействия.

Технология создания культурно-образовательной патриотически ориентированной среды должна исходить из необходимости создания социальных общностей вокруг самоопределяющейся личности ребенка как саморазвивающегося человека. Только включаясь в такого рода общности, у ребенка происходит подлинное самоопределение по отношению к ценностям патриотизма, которые сегодня может и должен освоить человек, движимый стремлением к благу общества.

Такой тип технологии является инновационным, поддерживается многими научно-педагогическими школами и существует в виде инфраструктурно-сетевых проектов, обеспечивающих формирование патриотически ориентированной культурно-образовательной среды взаимодействия. Ее состав включает в себя ряд различных организаций: учреждения образования (общего, дополнительного, профессионального, неформального), учреждения культуры, спорта и физической культуры, молодёжной политики, общественные организации, войсковые части, правоохранительные органы, медицинский учреждения и проч.. В состав

патриотически ориентированной культурно-образовательной среды взаимодействия также входит сеть молодежных дискуссионных клубов – форумов, в которых подросток может обсуждать волнующие его вопросы, на которые зачастую в обществе нет однозначных ответов.

Для построения подобных патриотически ориентированных культурно-образовательных сред взаимодействия необходима специальная работа по координации между всеми секторами социальной сферы: полицией, социальной защитой, образованием, службами семьи и молодежной политики, здравоохранением, департаментом по предпринимательству и т.д. В результате этой работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в этой области, объединяющая приоритеты, функции, потребности различных субъектов патриотического воспитания детей и молодёжи города-героя Волгограда.

Проект «Уклад школьной жизни – пространство духовности, нравственности и патриотизма»

Содержанием данного инновационного проекта является создание вокруг и на основе общеобразовательных учреждений инфраструктуры воспитательного пространства и патриотически насыщенной среды как результата совокупных усилий различных ведомств, общественных структур, всех заинтересованных жителей города. Это возможно через создание сети, обеспечивающей становление и развитие духовности, нравственности и патриотизма у подрастающего поколения. Для этого необходимо спроектировать разновозрастную культурно-образовательную патриотически ориентированную среду, находясь в которой дети и молодёжь могли бы получить опыт патриотической деятельности, переживаний, связанные с приобщением к ценностям духовности, нравственности и патриотизма. Опыт проявления патриотического сознания, патриотических чувств, патриотической деятельности является предметом работы детско-взрослой общности, которая осуществляет заботу о старших поколениях, контролирует качество информационной среды. Для реализации данного инновационного проекта необходимо создать соответствующую инфраструктуру. Главный результат этого инновационного проекта – разработка, апробация и внедрение инновационных моделей уклада школьной жизни как среды формирования человека культуры, гражданина, патриота через освоение позитивных образцов служения Отечеству, патриотической деятельности, привитие убеждения, что быть патриотом – социально престижно.

Проект «Социальное партнёрство как ведущая форма организации патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района города-героя Волгограда»

Содержанием данного инновационного проекта является создание патриотически ориентированных культурно-образовательных сред взаимодействия школы и социальных институтов в системе государственно-общественного сотрудничества. В условиях социокультурной модернизации российского образования, реформ в социальной, политической и других

сферах общества в значительной степени и во все возрастающей мере обусловлены характером отношений, уровнем взаимодействия педагогических инноваций и государственной образовательной политики. Оно приобретает все большую актуальность в ходе осуществления социальных программ развития страны. Наиболее распространенной формой взаимодействия педагогических инновационных сообществ и государства является социальное партнерство.

Технология выстраивания на базе школы системы государственно-общественного сотрудничества в интересах патриотического воспитания заключается в проектировании, организации и развитии необходимых организационно-правовых структур внутри и вовне школы, разработке и освоении процедур их успешного функционирования.

Система патриотического воспитания должна развиваться вовне школы за счет организационного и функционального включения в нее возможно большей части представителей местного сообщества, структурных подразделений, учреждений и служб органов местного самоуправления, коммерческих организаций, социальных групп и самоорганизованных социальных сообществ (некоммерческих, общественных организаций), оказывая обучающее и воспитательное воздействие на всех участников процесса и создавая не только внутри, но и вокруг школы единое реальное воспитательное пространство гражданской ответственности и патриотической деятельности.

Проект «Сетевые формы инновационного развития системы патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района города-героя Волгограда»

Содержанием данного инновационного проекта является создание образовательно-воспитательной инновационной структуры сетевого типа ядром которой является субъект, который играет главную роль в сети во всех направлениях патриотического воспитания. Общая программная цель сети - внедрение методик индивидуализации процесса патриотического воспитания в школьную и широкую образовательную практику. Поэтому очень важно погрузить участников в реальную патриотическую деятельность по всем направлениям, предложить им и их организациям стать участниками сетевых проектов и на практике освоить новые образовательные технологии. Использование сетевых проектов в качестве материала и способа повышения квалификации педагогов является внутриведомственным механизмом реализации заявленных целей. В качестве основного результата деятельности сети предполагается возникновение продуктов и услуг, задающих новое качество образовательного взаимодействия и обеспечивающих свободу движения всех субъектов учебного процесса в образовательном пространстве учреждения, Красноармейского района, города-героя Волгограда, Волгоградской области, страны.

Реализация Программы Центра инновационного развития системы патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района города-героя Волгограда предполагает анализ, разработку и осуществление

сложной, взаимоувязанной системы действий, целеориентированных на достижение конкретных параметров развития инновационной сферы, что ведет к преобразованию других сфер жизни местного сообщества.

Механизм реализации Программы инновационного развития системы патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района города-героя Волгограда направлен на решение трех стратегических задач. Во-первых, активизация реализации прорывных проектов патриотического воспитания в контексте социокультурной модернизации российского образования. Во-вторых, создание технологической базы нового поколения на базе создания сети, объединяющей учреждения образования, культуры, молодёжной политики, общественные организации. В-третьих, создание условий для поддержки инновационной активности педагогов, работников культуры, молодёжной политики.

Программа Центра инновационного развития системы патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района города-героя Волгограда – это своеобразный ориентир в разработке моделей, проектов, перечней мероприятий и программ воспитания и социализации школьников в образовательно-воспитательном пространстве Красноармейского района города-героя Волгограда, позволяющий понять, что воспитание человека культуры, гражданина, патриота России и модернизация России есть две стороны одного процесса, который приближенно можно назвать прогрессом общества. Их реализация требует, применительно к образованию, консолидации сил, согласования полномочий и ответственности важнейших субъектов национальной жизни — личности, общества и государства.

Система программных мероприятий

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<p><i>1. Определение путей развития инновационных форм патриотического воспитания в Красноармейском районе города-героя Волгограда на основе сетевых форм организации образовательно-воспитательного пространства.</i></p>	<p>Разработка концепции «Психолого-педагогические условия и духовно-нравственные основы патриотического воспитания детей и молодёжи в открытом воспитательном пространстве»</p>	<p>2013 – 2020</p>	<p>Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания, зам.директора по ВР, совет музея, МО кл. руководителей, учителя истории и обществознания кафедра гуманитарных наук</p>
	<p>Проектировочный семинар для педагогического коллектива с привлечением заинтересованных лиц: «Центр инновационного развития патриотического воспитания как субъект интеграции образования и институтов социализации»</p>	<p>2013</p>	<p>Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания</p>
	<p>Создание Совета Центра инновационного развития патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района и рабочих групп по направлениям деятельности</p>	<p>2013</p>	<p>Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания, зам.директора по ВР</p>
	<p>Разработка модели сети взаимодействующих субъектов инновационного развития патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района</p>	<p>2013</p>	<p>Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания</p>
	<p>Проведение организационной работы по созданию сети взаимодействующих субъектов инновационного развития патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района</p>	<p>2013 - 2020</p>	<p>Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания</p>

	Подготовка и проведение научно-практической конференции с региональным участием «Инновации в патриотическом воспитании: опыт, проблемы и горизонты развития»	2014	Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания, зам.директора по ВР, совет музея, МО кл. руководителей, учителя истории и обществознания кафедра гуманитарных наук
2. <i>Обоснование педагогических условий инновационной деятельности основных субъектов патриотического воспитания Красноармейского района города-героя Волгограда</i>	Разработка комплексной целевой программы «Патриот» на территории Красноармейского района	2013-2015	Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания, зам.директора по ВР, совет музея, МО кл. руководителей, учителя истории и обществознания кафедра гуманитарных наук
	Формирование инновационного опыта работы комнаты-музея боевой и трудовой истории Царицына-Сталинграда- Волгограда	2013-2020	Совет музея, администрация
	Дни музея для обучающихся школ района как условие интеграции образования и культуры в патриотическом воспитании	2013-2018	Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания, руководитель музея
	Работа клуба «Патриот» в контексте методологии воспитания новых поколений победителей	постоянно	Руководитель клуба
	Разработка и реализация патриотического воспитательного потенциала образовательных областей: обществознание, история РФ, литература, география, музыка, ОБЖ	Постоянно, согласно учебного плана	Зам.директора по УВР, преподаватели
	Разработка проектно-программного обеспечения проекта «Маршруты памяти и героизма» (массовые экскурсионные дни по местам боевой славы)	1 раз в полугодие	Кл. руководители, совет музея
	Разработка материалов для проведения месячников патриотического воспитания	Ежегодно (февраль, май)	Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания, зам.директора по ВР, совет музея, МО кл. руководителей
	Методическое сопровождение благотворительных акций «Спешите делать добро!», «Ветеран живет рядом» (сбор	ежегодно	ДО «Лидер XXI», «Школьная Дума»

	благотворительной помощи ветеранам ВОВ; воинам находящимся на излечении в Волгоградском военном госпитале)		
	Создание информационной базы о Великой Отечественной войне при проведении встреч с ветеранами, современных войн при проведении встреч с воинами - интернационалистами «По законам мужества»	Ежегодно (ноябрь, февраль, май)	Совет музея, зам. директор по ВР
	Организация сотрудничества с общественными ветеранскими организациями: «Дети военного Сталинграда», «Совет ветеранов войны Красноармейского района», «Совет ветеранов образования Красноармейского района»	Постоянно	Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания, Совет музея, зам. директор по ВР
	Участие в районных акциях «Зеленый наряд Отчизны», «Чистый берег Волги», «Чистый район»	Ежегодно (сентябрь, октябрь, апрель, май)	Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания, зам. директора по ВР, классные руководители
	Родительские собрания «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника» (2-4 классы), «Убеждения, права и обязанности ребенка» (5-7 классы), «О гражданственности и правовом воспитании старшеклассников»(8-9 классы), «Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма» (10-11 классы)	Ежегодно	Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания, зам. директора по ВР, классные руководители
3. <i>Моделирование, апробация инновационных технологий патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района города-героя Волгограда и внедрение в массовую практику.</i>	Разработка, апробация и распространение модели «Общелицейские дни русской культуры», «Фестиваль народов мира»	Ежегодно	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Организационно-методическое сопровождение фестиваля проектов «Национальные традиции» как инновационная технология патриотического воспитания	Ежегодно	Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания, зам. директора по ВР
	Выпуск тематической газеты «КЛИО»	1 раз в квартал	Руководитель лицейской газеты
	Творческие конкурсы «Ради мира на земле»	1 раз в год	Учитель ИЗО

	Научно-практические конференции «Модели успешной социализации детей и молодёжи в процессе патриотического воспитания»	1 раз в год	Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания, зам. директора по ВР
	День народного единства «Листая страницы имтории»	Ежегодно	зам. директора по ВР, классные руководители
	Диспут «Защита личной гражданской позиции» (9-11 кл.)	2014-2015	Учителя истории, кл. руководители
	Тематические классные часы: 1-4 кл. - «Мы ребята - Волгорята», 5-9 кл. - «Моя малая Родина», 10-11 кл. - «Я - Россиянин!»	2013-2020	Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания, кл. руководители, зам.директора по ВР
	Операция «Этот день в истории Отечества»	Ежегодно	ДО «Лидер-XXI», «Школьная Дума»
	Разработка методического пособия «Традиции Великой Победы – новым поколениям победителей» (посвящённое 70-летию Великой Победы)	2015	Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания
4. <i>Разработка моделей патриотического воспитания Красноармейского района города-героя Волгограда.</i>	Оформление книжных выставок к памятным датам	Ежегодно	Библиотекарь
	Научно-практическая конференция: «Прошлое, настоящее и будущее Красноармейского района»	ежегодно	Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания
	Празднование Дня героев Отечества	Ежегодно	Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания, зам.директора по ВР, учителя истории, кл. руководители
	Почетная вахта памяти на Посту №1 у Вечного огня города-героя Волгограда	По графику	Зам. директора по ВР, ДО «Лидер XXI», «Школьная Дума», клуб «Патриот»
	Вахта памяти у Вечного огня на площади Свободы	Апрель 2013 г.	ДО «Лидер XXI», «Школьная Дума», клуб «Патриот», совет музея
	Праздничные встречи ветеранов Великой Отечественной войны, Слеты поколений, посвященные Сталинградской битве	1-2 раза в год	Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания, зам.директора по ВР, клуб «Патриот», совет музея
	Исторический марафон «Великие имена великой истории»	2013-2018	Учителя истории

	Литературно-музыкальный вечер «Песни, опаленные войной»	2015-2016	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Читательская конференция «Возьми себе в пример героя»	2016-2017	Библиотекарь, учителя литературы
	«Сталинградские рубежи» этапная игра	Ежегодно	Клуб «Патриот», ДО «Лидер XXI», совет музея
	Цикл познавательных игр «Ты живешь на земле Волгограда», «Знай свой край», «Что? Где? Когда?»	Ежегодно	ДО «Лидер XXI», клуб «Патриот», кл. руководители
	Уроки по курсу «Обществознание», «Экономической географии», истории РФ	Постоянно согласно плану	Зам.директора по УВР, преподаватели
	Работа кружков патриотической направленности «Я гражданин России», «Патриот»	Ежегодно	Зам.директора по ВР, ПДО
	Работа кружка краеведческой направленности «Моя малая родина»	Ежегодно	Зам.директора по ВР, ПДО
	Участие в конкурсе научно-исследовательских работ им.Вернадского «Я и Земля»	Ежегодно	Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания, зам. директора по НМР, преподаватели
	День конституции	Ежегодно	Зам.директора по ВР
	День воина-интернационалиста	Ежегодно	Зам.директора по ВР
5. <i>Определение условий эффективности деятельности субъектов патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района города-героя Волгограда.</i>	Учебные занятия по курсу «Физическая культура»	Постоянно, согласно учебного плана	Зам.директор по УВР преподаватели физкультуры
	Организация и работа разновозрастных спортивно-оздоровительных секций	Постоянно согласно плана ДО	Зам.директора по ВР, организаторы спортивно-оздоровительной работы, классные руководители
	Конкурсная программа для старшеклассников «Новобранец -20...»	Ежегодно	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Кампания «Призывник» (10-11 кл.)	Ежегодно	Райвоенкомат, кл. руководители
	Создание разновозрастного сообщества в лицее и организация работы по патриотическому воспитанию средствами межпоколенной преемственности	2013 год	Зам.директора по ВР, классные руководители

	Встреча с работниками райвоенкомата «Я в армию пойду...»	Ежегодно	Зам.директора по ВР, преподаватель ОБЖ, райвоенкомат
	Ежегодная районная военно-спортивная игра «Виктория» (9-10 кл.)	Ежегодно	Зам.директора по ВР организатор спортивно-оздоровительной работы, преподаватель ОБЖ
	Разработка методических материалов по военно-патриотическому воспитанию	Ежегодно	Зам.директора по ВР организатор спортивно-оздоровительной работы, преподаватель ОБЖ
	Военно-спортивные соревнования на местности: 2-3 кл. - «Малая зарничка»	Ежегодно	Организатор спортивно-оздоровительной работы, преподаватель ОБЖ
	Военно-спортивные соревнования на местности :5-6 кл. - «Солдатушки - ребятушки»	2014-2015	Организатор спортивно-оздоровительной работы, преподаватель ОБЖ
	Военно-спортивные соревнования на местности: 7-8 кл. - «Вираж»	2015-2016	Организатор спортивно-оздоровительной работы, преподаватель ОБЖ
	Тренировочные учебные тревоги «Чрезвычайная ситуация» (с последующим анализом на пед. совещании)	1 раз в четверть	Преподаватель ОБЖ, администрация
	Спортивный праздник настоящих мужчин	февраль (ежегодно)	Зам. директора по ВР, организаторы спортивно-массовой работы
6. <i>Разработка условий эффективного социального партнёрства и взаимодействия различных учреждений и социальных институтов Красноармейского района города-героя Волгограда в патриотическом воспитании.</i>	Районный семинар «Опыт интеграции дидактических, организационных и диагностических методов воспитания патриотизма в соответствии с требованиями образовательных стандартов	2013	Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания
	Проведение конкурсов: - газет, - рисунков, - сочинений «История семьи в истории России», - плакатов «Я не был на войне», - рукописных книг	2013-2020	Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания, Клуб Патриот», ДО «Лидер XXI», «Школьная Дума», ПДО, учителя
	Разработка методик: «Эффективность отдельной социальной акции (конкретного мероприятия) с конкретной целевой группой	2014	Руководитель центра инновационного развития патриотического воспитания

